

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИКАЗ

27.04.2022

№ 70

**Об утверждении Порядка разработки и утверждения дополнительных  
общеобразовательных программ**

В соответствии со статьей 75, статьей 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения управляющего совета от 26.04.2022 протокол № 09

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ (приложение 1).
2. Отменить действие Порядка разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ, утвержденного приказом от 28.08.2019 № 100.
3. Уткиной А. А., инструктору-методисту, опубликовать изменения на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т. Н. Губанова

С приказом ознакомлена

А. А. Уткина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ ДО  
«Починковский ДЮЦ»  
от 27.04.2022 № 70

# **Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
от 26.04.2022 № 09

# **Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ**

## **1. Общие положения**

1.1. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., с приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, с уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Починковского детско-юношеского центра» (далее – учреждение).

1.2. Данный Порядок устанавливает порядок деятельности учреждения по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных программ (далее - программа), реализуемых в учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок утверждения Программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа, в соответствии с современным законодательством, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), комплекс организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## **2. Структура дополнительных общеразвивающих программ**

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и в соответствии с рекомендациями Письма Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации учащихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- условия реализации программы (Материально-техническое

обеспечение. Информационное обеспечение)

- список литературы.

2.3. На титульном листе нужно указать:

- полное наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название Программы;
- направленность;
- возраст обучающихся;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность автора (ов) Программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется

Программа;

- год разработки Программы .

2.4. Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной программе должна содержать:

- актуальность;
- направленность Программы;
- отличительные особенности, т. е. отличие программы от других подобных, ее своеобразие и специфика;
- цель и задачи Программы в соответствии с Образовательной программой учреждения.

- планируемые результаты.

2.5. Организационно-педагогические условия включают в себя:

- адресат Программы (возраст детей),
- объем и срок освоения Программы,
- формы обучения,
- режим занятий.

2.6. Учебный план содержит перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий (см. приложение 1).

2.7. Содержание рабочей программы включает краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий):

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка;
- специальная физическая подготовка;
- техническая подготовка;
- тактическая подготовка;
- игровая подготовка;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся;

2.8. Формы аттестации учащихся включают в себя:

- способы отслеживания результатов;
- периодичность проведения аттестации;
- описание форм фиксации результатов.

Формы аттестации - контрольно-переводные нормативы, разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения программы,

отражают цели и задачи программы.

#### 2.9. Оценочные материалы.

Перечень диагностических методик для определения достижения учащимися планируемых результатов по годам освоения. Самая распространенная оценочная система связана с уровнями освоения содержания программы - высоким, средним и низким. Важно отметить, что при реализации программ для детей дошкольного возраста система оценивания имеет свою специфику: она связана с психологическим благополучием ребенка и должна основываться на "мягкой" оценке уровня его достижений (игровые методы диагностики и пр.).

Оценочные материалы представляются в программе в соответствии с её направленностью, спецификой реализации, возрастом учащихся и разрабатываются тренером-преподавателем самостоятельно.

#### 2.10. Методические материалы.

Методические материалы - обеспечение программы методическими видами продукции: указание тематики и формы методических материалов по программе, описание используемых методик и технологий, современные педагогические и информационные технологии, групповые и индивидуальные методы обучения.

В данном разделе указываются:

- обеспечение программы методическими видами продукции (описание спортивных и подвижных игр, правил проведения соревнований и т.д.);
- лекционные материалы из теории спорта, гигиены спортсмена и техники безопасности.

2.11. Список литературы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов), справочные пособия, наглядный материал. Он может быть составлен для разных участников образовательных отношений - педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

2.12. Приложения. Перечень материалов, входящих в данный раздел, формируется в зависимости от особенностей реализации конкретной программы и может включать:

- лист изменений (на текущий учебный год) программы (Приложение 9),
- план воспитательной работы и работы с родителями учащихся,
- лист ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с дополнительной общеразвивающей программой и другими документами образовательной организации на текущий учебный год;
- дополнительные дидактические и методические материалы и др.

### **3. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ**

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается инструктором-методистом, тренером-преподавателем или коллективом

педагогов учреждения. Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.2. Дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета учреждения.

3.3. Прошедшая согласование педагогического совета программа утверждается приказом директора.

3.4. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы, ее коррекция производится до 01 сентября текущего года.

3.5. Коррективы в программу могут вноситься с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

#### **4. Оформление дополнительной общеобразовательной программы**

4.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 13-14, межстрочный интервал 1; переносы в тексте не ставятся; выравнивание по ширине; отступ 1,25 см; поля: слева - 2 см, справа - 2 см, внизу и вверху - 2 см; центровка заголовков в тексте выполняется при помощи средств Word; листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Списки выделяются в тексте при помощи средств Word и маркируются знаком «-».

4.3. Нумерация выполняется при помощи средств Word. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

---

ПРИЛОЖЕНИЯ. Образцы оформления структурных элементов дополнительных  
общеобразовательных программ

Приложение 1

Форма титульного листа программы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Рекомендована  
педагогическим советом  
МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ»  
протокол от 00.00.2000  
№ 00

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ ДО  
«Починковский ДЮЦ»  
от 00.00.2000 № 00

**Дополнительная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности**

# **БАСКЕТБОЛ**

**Срок реализации программы 1 год**

*Программа рассчитана на детей и  
подростков в возрасте 6-8 лет*

*Составители программы:*

*А. А. Уткина, инструктор-методист*

*Карягина Н. В., тренер-преподаватель  
по баскетболу*

Нижегородская область,  
Починковский район  
с. Починки  
2000 год





**Лист изменений**  
к дополнительной общеразвивающей программе "Волейбол"  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год

№	Раздел программы	Внесенные изменения
1	Пояснительная записка	Изменений нет
2	Учебный план	Учебный план составлен по разделам и включает в себя формы промежуточной аттестации. Увеличилось количество часов по подразделу "Общеразвивающие упражнения", соответственно уменьшилось количество часов в разделе "Легкоатлетические упражнения"
3	Содержание учебного плана	В содержании учебного плана внесены изменения в раздел «Специальная физическая подготовка» – добавлен новый подраздел «игровая подготовка»
4	Календарный учебный график	Изменена форма календарного учебного графика
5	Формы аттестации	Изменений нет
6	Оценочные материалы	Изменений нет
7	Методические материалы	Дополнены на второй год обучения.
8	Условия реализации программы	Увеличилось количество групп.
9	Список литературы	Изменений нет
10	Приложения	В этом году в приложение дополнительно внесены: План воспитательной работы с учащимися, план работы с родителями учащихся, лист изменений, лист ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с дополнительной общеразвивающей программой.